

¡Bienvenidos!

En Persona

- Por favor, preséntese a las personas sentadas cerca de usted
- Póngase una etiqueta con su nombre

Virtual

- Por favor, revise la hoja virtual de bienvenida

<https://bit.ly/UniteCES5>



¡Tengo una pregunta o comentario!



Complete un formulario:

Let's Talk at u-46.org/letstalk

**Envíe un correo electrónico a
UniteU46@u-46.org**

**Pregunte a la hora de trabajar en
grupos pequeños**


I HAVE A QUESTION!
I would like to be contacted by a Unite U-46 representative who can respond to this question/comment:

Your question or comment may be directly related to the community engagement project or any other matter regarding the school district.

Name: _____

Address: _____

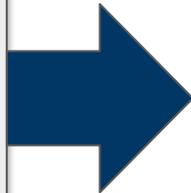
Phone: _____

E-Mail: _____

UniteU46@u-46.org
UniteU46.com

Desarrollar Recomendaciones

- **La mejor manera de abordar los retos de construcción e inscripción de escuelas**
- **Percepciones y prioridades**
- **Ejecución del plan**
- **Modelo continuo de colaboración y comunicación comunitaria**



- **Recomendar cómo podemos apoyar mejor a los estudiantes durante la transición a la escuela intermedia y preescolar, a los nuevos límites**
- **Dar prioridad a la mejora de los edificios**
- **Proporcionar información sobre los edificios recomendados como candidatos a ser retirados, reconstruidos o readaptados.**
- **Recomendar cuándo deben realizarse las mejoras en los edificios**
- **Determinar la disponibilidad y las opciones de financiamiento**

¡Manténgase informado!



Sitio web: UniteU46.org

Redes sociales:

Danos un "Me gusta" en **Facebook** [SchoolDistrictU46](https://www.facebook.com/SchoolDistrictU46)

Síguenos en **Twitter** [@sdu46](https://twitter.com/sdu46)

Herramienta de atención al cliente en línea **Let's Talk** en u-46.org/letstalk

Correo Electrónico: UniteU46@u-46.org

SCHOOL DISTRICT U-46



Presentación del Proyecto a la Junta Educativa

SCHOOL DISTRICT U-46



El Proceso

El Proceso

Únete U-46 es una iniciativa dirigida por la comunidad para:

- Aprender, revisar y comprender los retos y oportunidades que enfrentan las escuelas del Distrito U-46 y nuestros edificios escolares.
- Utilizar la información aprendida y trabajar juntos como una comunidad para desarrollar recomendaciones que se basan en estas oportunidades y superar los retos que enfrentan nuestras escuelas.



Participantes



Se anima a toda la comunidad a participar

- Tarjetas postales
- Folletos
- Pancartas
- Marcadores
- Facebook e Instagram
- Anuncios en el periódico
- Sitio web
- Correo electrónico
- Mensajes de texto
- Comunicación de boca en boca
- Comunicación en español e inglés

Participantes

- Cuatro presidentes comunitarios
- Más de 15 miembros del equipo facilitador
- Opiniones de más de 600 miembros de la comunidad
- Más de 2,000 participantes en la encuesta

Participación de la comunidad

Fecha	Posible Tema
27 de abril	Bienvenido a Únete U-46 Visión general de U-46 y nuestros edificios
11 de mayo	Cómo los edificios escolares influyen en el éxito de los estudiantes
25 de mayo	El porqué de la educación preescolar e intermedia
14 de septiembre	Cómo se financian las mejoras de los edificios escolares Opciones para seguir adelante
Septiembre - Octubre	Recorrido

Visita a los Edificios



Casas Abiertas



Encuesta



- **Septiembre y octubre**
- **En línea**
- **Electrónico**
- **Más de 2,000 participantes**

SCHOOL DISTRICT U-46



Lo que hemos escuchado

Sesión #1 Comentarios

Tema: Bienvenido a Únete U-46 y visión general del Distrito U-46 y nuestros edificios

- **Sorprendidos por:**
 - Los edificios del Distrito U-46 son muy viejos.
 - El Distrito U-46 tiene una sólida situación financiera y reservas
 - Necesidad de retirar, reconstruir o renovar muchos edificios del distrito
- **Proporcionó información sobre lo que debería abordarse a través del proceso**



Sesión #2 Comentarios

Tema: Cómo afectan los edificios escolares al éxito de los estudiantes

SCHOOL DISTRICT U-46



Sesión #2 Comentarios

Tema: Cómo afectan los edificios escolares al éxito de los estudiantes

SCHOOL DISTRICT U-46



Sesión #3 Comentarios

Tema: El porqué de la educación preescolar e intermedia

SCHOOL DISTRICT U-46



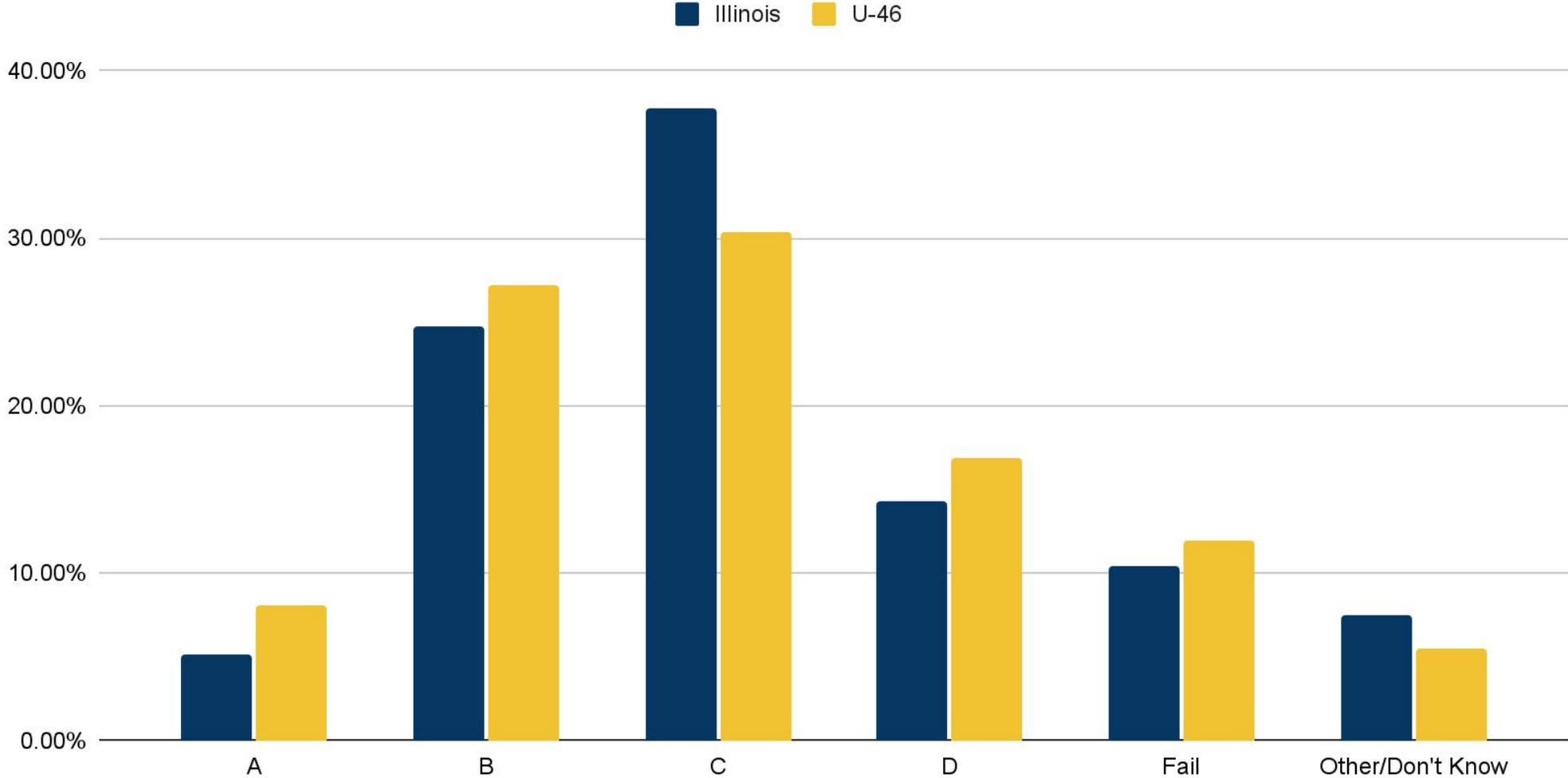
Sesión #3 Comentarios

Tema: Cómo se financian las mejoras de los edificios escolares. Opciones para seguir adelante

SCHOOL DISTRICT U-46



Comentarios de la Encuesta

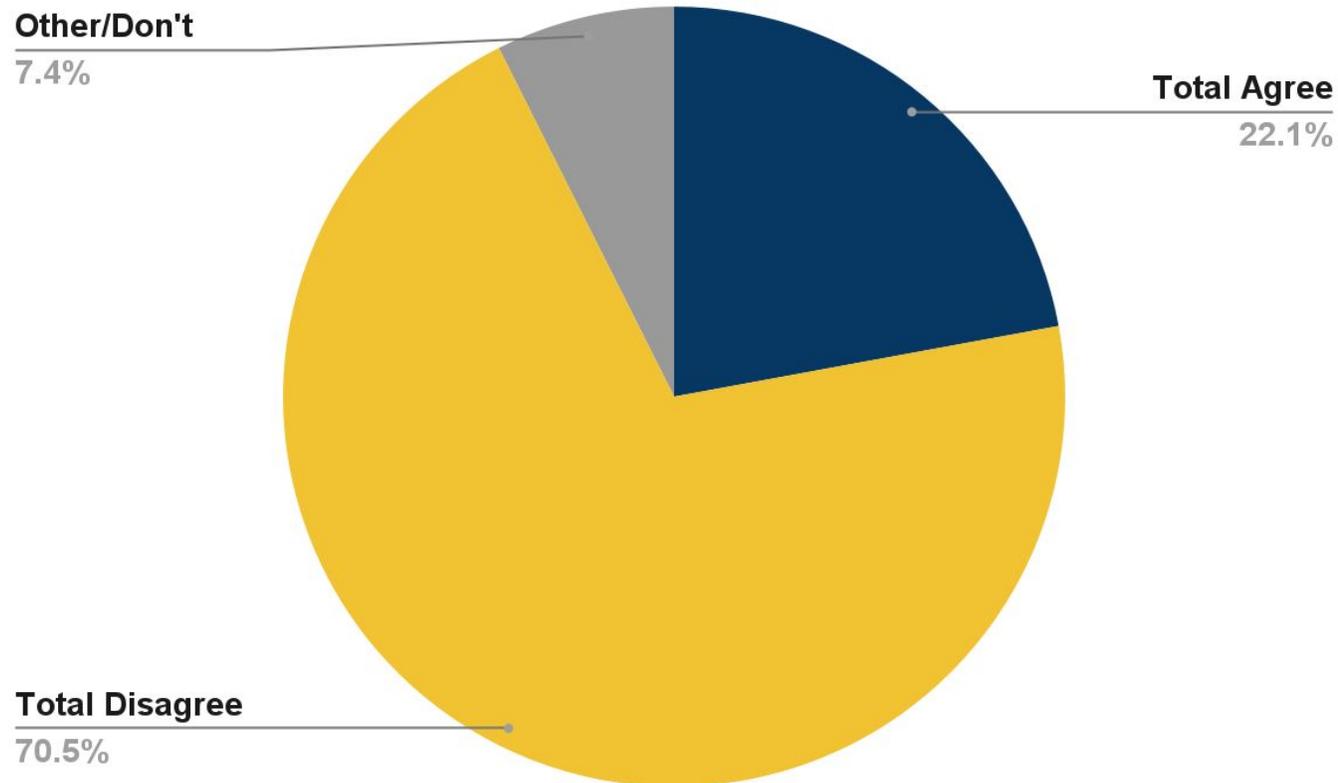


Comentarios de la Encuesta

Pregunta	Totalmente de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Debemos tomar medidas para mejorar el estado físico de nuestras escuelas.	72.8%	19.4%
Mejorar la calidad de nuestras escuelas es lo mejor que podemos hacer para proteger la inversión que hemos hecho en nuestro hogar.	72.3%	23.5%
Apoyar el Distrito U-46 es lo mejor que podemos hacer para proteger el valor de nuestras propiedades.	70.6%	24.6%

Comentarios de la Encuesta

Nuestras instalaciones escolares están bien tal y como están. No hay que hacer nada para mejorarlas.



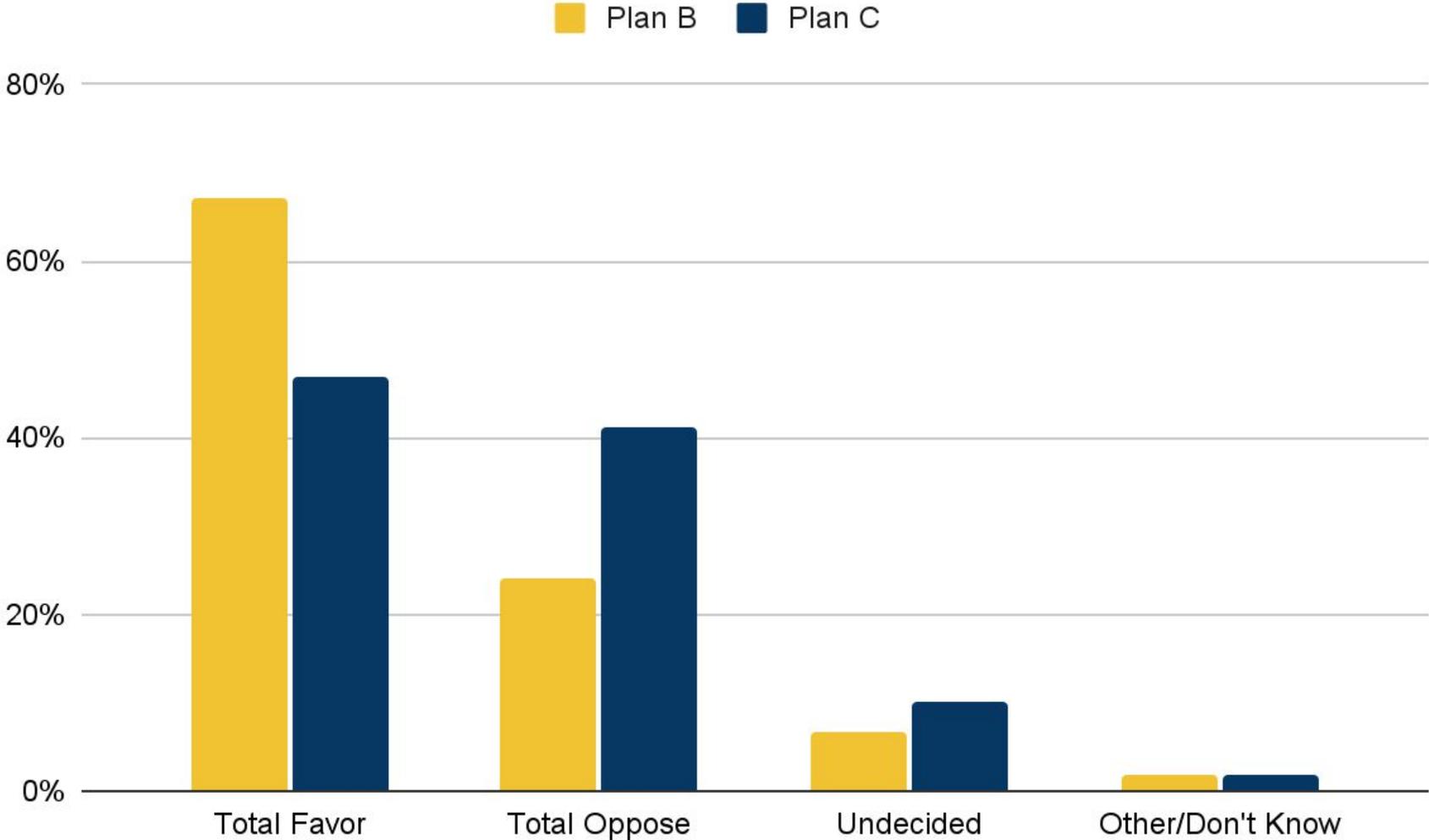
Comentarios de la Encuesta

Pregunta	Prioridad Alta
Debemos tomar medidas para mejorar el estado físico de nuestras escuelas.	69.7%
Para todas las escuelas, mejorar y renovar, cuando sea necesario, la infraestructura de los edificios: elementos como techos, ventanas, sistemas eléctricos, plomería y calefacción, ventilación y aire acondicionado.	56.8%
Mejorar la accesibilidad para los estudiantes con discapacidades físicas.	56.4%

Comentarios de la Encuesta

Pregunta	Totalmente/Un poco de acuerdo
Las escuelas de nuestra comunidad representan una inversión de aproximadamente 1,500 millones de dólares. Debemos proteger esa inversión manteniéndose actualizadas y en buenas condiciones de funcionamiento.	84.2%
Con la disminución de las inscripciones, el cierre de los edificios que son viejos y costosos de operar tiene sentido financiero.	82.4%
Es importante que las escuelas de todo el Distrito U-46 sean equitativas en términos de condiciones físicas y programas educativos.	81.2%
Invertir ahora en la mejora de los edificios escolares beneficiará a	80.2%

Comentarios de la Encuesta



SCHOOL DISTRICT U-46



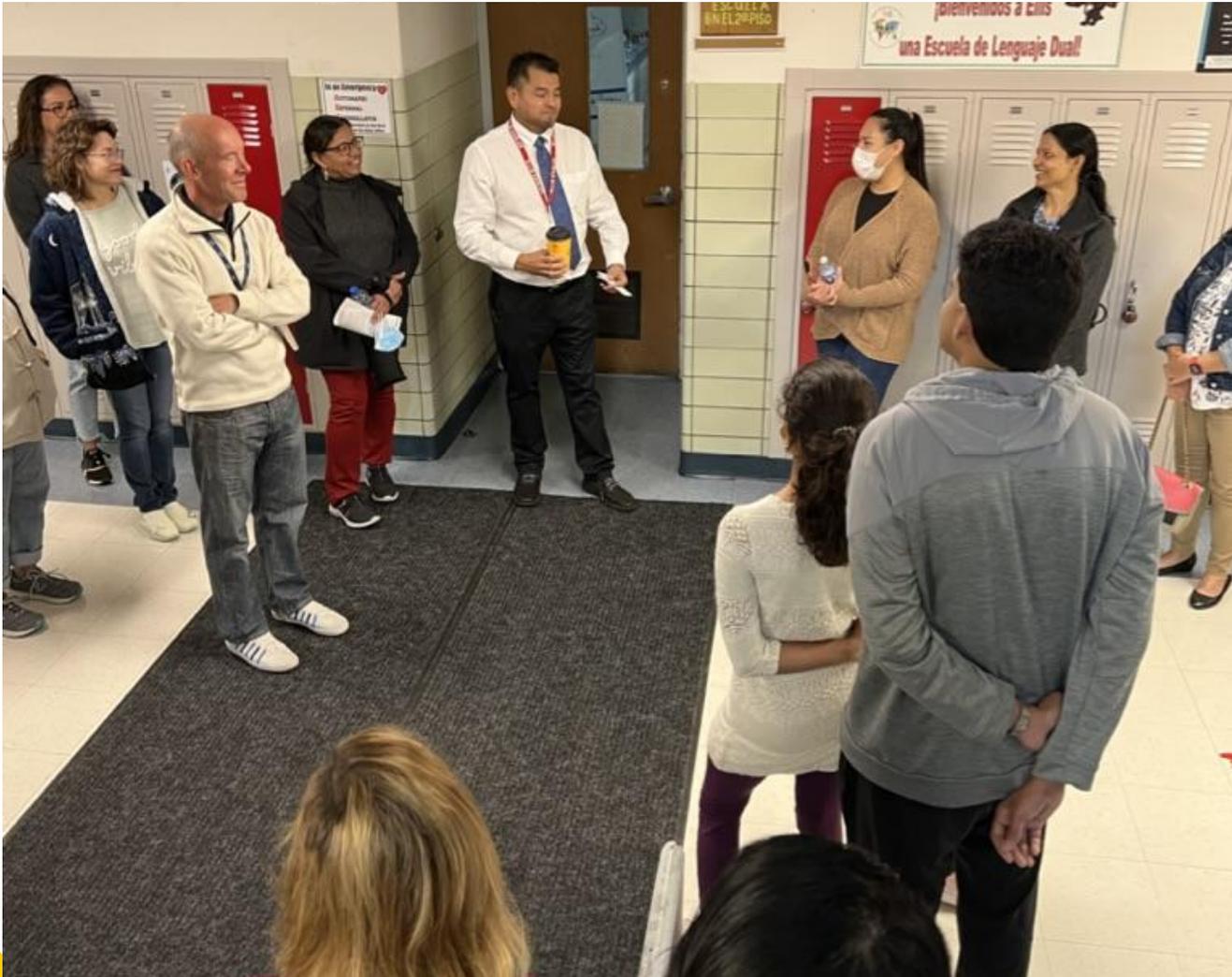
**Recomendaciones
de Únete U-46 para
seguir adelante con
nuestras escuelas**

Nuestro Cargo

Recomendaciones basadas en el cargo de la Junta Educativa para:

- **Aprender, revisar y comprender**
 - Visión de la Junta Educativa
 - Retos de las instalaciones a largo plazo
 - Instalaciones y aprendizaje
 - Inscripción
 - Plan Maestro de Instalaciones Educativas
- **Trabajar con la comunidad para determinar:**
 - La mejor manera de abordar los retos a largo plazo en materia de instalaciones e inscripciones.
 - Percepciones y prioridades actuales y precisas sobre el Plan Maestro de Instalaciones Educativas.
 - Los pasos a seguir para implementar el Plan Maestro de Instalaciones Educativas.

Recomendaciones



- **Desarrollado por la comunidad**
- **Enfocado a los estudiantes**
- **Económico**

Retos Claves

- Disminución de las inscripciones
- Los edificios viejos
- Cambios en las necesidades de los estudiantes





Mientras las escuelas del Distrito U-46 siguen adelante

Todos los estudiantes del Distrito U-46 deben

Tener un acceso equitativo a los programas y oportunidades en los edificios escolares de todo el Distrito.



Todos los estudiantes del Distrito U-46 deben



**Asistir a escuelas
con tamaños de
clase similares,
lo que puede
lograrse
equilibrando la
inscripción en todo
el Distrito.**

Todos los estudiantes del Distrito U-46 deben



Contar con el apoyo de maestros y personal de alta calidad, bien capacitados y certificados en sus áreas de especialización.



Todos los estudiantes del Distrito U-46 deben

Que se aborden sus necesidades educativas, sociales y emocionales durante la transición a los niveles de educación preescolar, elemental, intermedia, secundaria y a nuevas escuelas.



Todos los estudiantes del Distrito U-46 deben



- **Tener la oportunidad de aprender en escuelas que sean:**
 - Seguras y sin peligro.
 - Accesible para todos.
 - Mantenidas y actualizadas de forma proactiva según sea necesario.
 - Adaptable a los cambios tecnológicos.
 - Integradas con el exterior y la naturaleza.
 - Actualizadas para incluir espacios colaborativos y flexibles que fomenten el aprendizaje en grupo y el autoaprendizaje.
 - Reemplazadas cuando lleguen a un punto en el que sea más caro repararlos o renovarlos que sustituirlos.

La Comunidad del Distrito U-46 debe



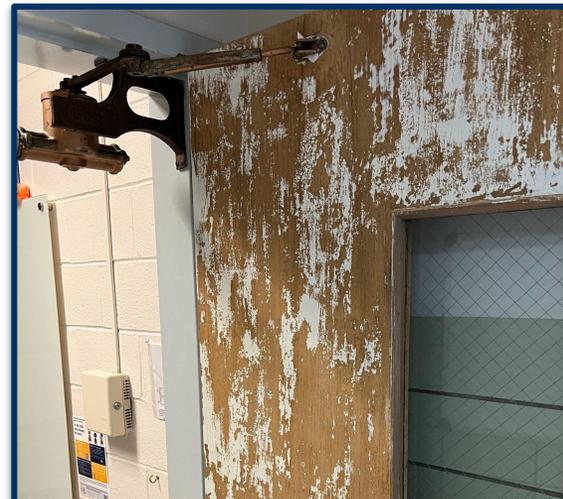
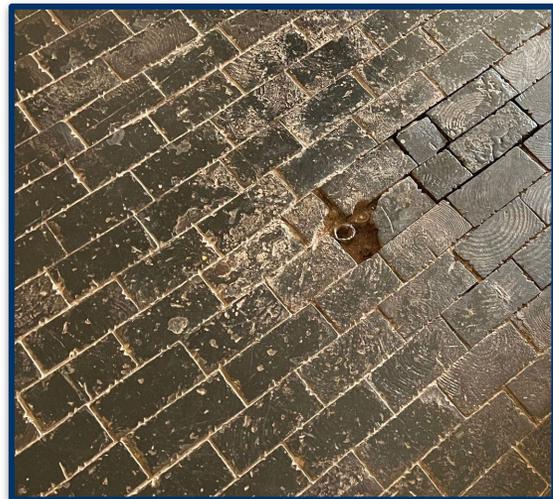
- **Continuar teniendo la oportunidad de aprender y dar su opinión sobre el futuro de las escuelas del Distrito U-46 a través de Únete U-46.**
- **Continuar estando bien informado sobre las operaciones, instalaciones y finanzas del Distrito.**
- **Estar bien informado y participar activamente en el apoyo a los estudiantes a medida que se implementan estas recomendaciones y se retiran, renuevan y reconstruyen las escuelas.**

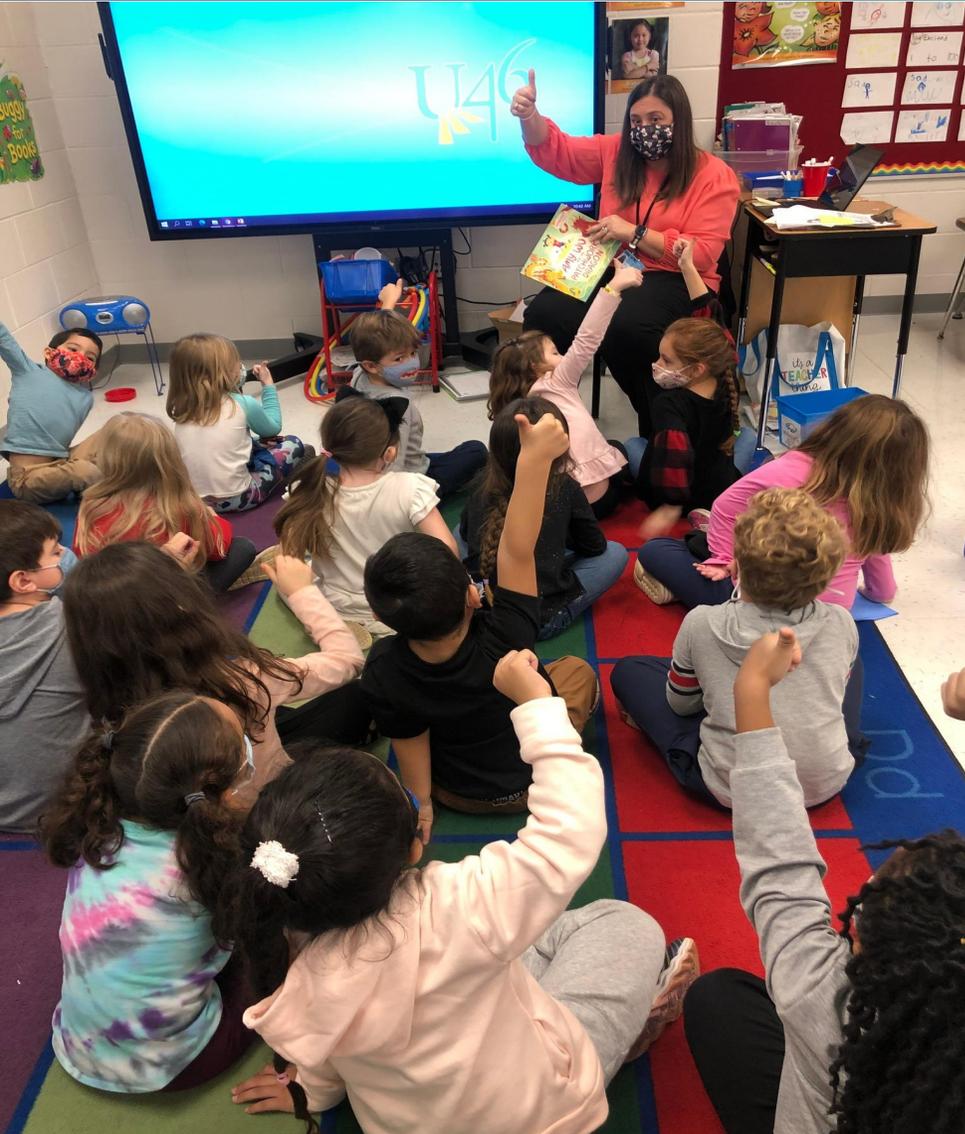


Metas para cumplir con las recomendaciones

Metas

Aumentar el presupuesto de mantenimiento y reparación en 10 millones de dólares al año





- **Equilibrar las inscripciones en los edificios de todo el Distrito**
- **Mejorar el acceso equitativo a los programas en más edificios del Distrito**

Metas

Actualizar los edificios de las escuelas elementales para ofrecer más oportunidades de educación preescolar



Metas

Implementar un verdadero modelo de escuela intermedia de 6° a 8° grado en todo el distrito.



Metas

Desarrollar un calendario inicial para la implementación de las recomendaciones de Únete U-46 y comunicar detalladamente este calendario a la comunidad.



SCHOOL DISTRICT U-46



Lograr nuestros objetivos

Retirar la Escuela Elemental Garfield

- Transición de estudiantes a las escuelas elementales Channing y Huff, que tienen espacio para más estudiantes.

En marcha





**Completar la
transición de la
Escuela Elemental
Hawk Hollow a una
escuela intermedia.**

¡Ya está en marcha!

- **Reconstruir 5 escuelas elementales**

- Lowrie
- McKinley
- Glenbrook
- Century Oaks
- Parkwood

- **Actualización de la Escuela Elemental Washington**





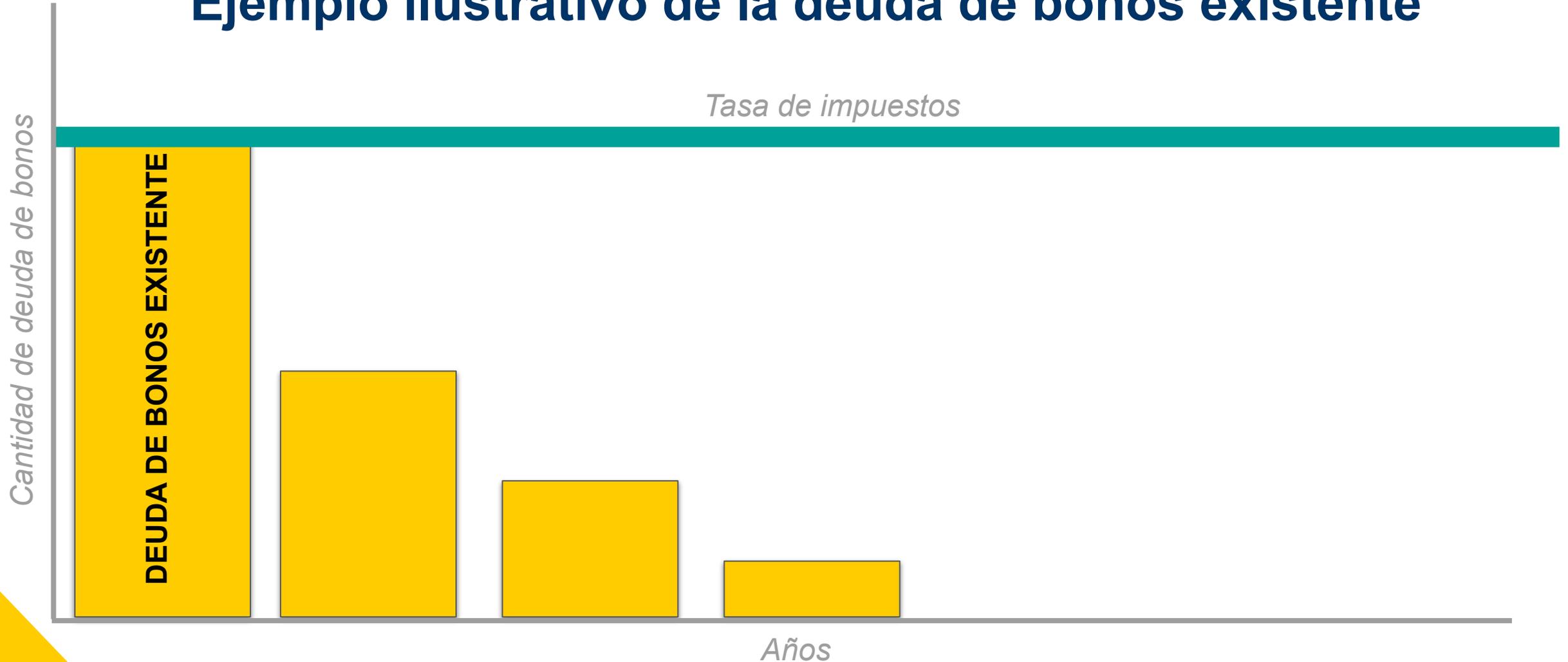
**Retirar la Escuela
Elemental Hanover
Countryside después
de las actualizaciones
de la Escuela Elemental
Glenbrook.**

Retirar los Centros de Educación Temprana Illinois Park y More at 4

- El espacio dejará de ser necesario con la ampliación de la oferta de educación preescolar en todo el Distrito.



Ejemplo ilustrativo de la deuda de bonos existente



Ejemplo de nueva deuda de bonos que el Distrito puede emitir sin cambiar la tasa que paga la comunidad

Tax Levy

Cantidad de deuda de bonos



Años

INVERSIÓN

**310-380 MILLONES
DE DÓLARES**

**Cambio del tipo de
impuesto cero**

Para los Residentes

**Requiere un referéndum exitoso en abril de
2023 para recaudar 179 millones de dólares.**



¡GRACIAS!



¿Qué sigue?

- **Voluntario para los próximos pasos**
- **Presentación de la Junta Educativa el 12 de diciembre**

SCHOOL DISTRICT U-46



**Actividad de trabajo en
grupos pequeños**

Seleccione el Redactor y el Portavoz

Responsabilidades del redactor

- **Complete la información en la hoja de trabajo del grupo**

Responsabilidades del facilitador

- **Facilitar las conversaciones**
- **Mantener al grupo enfocado y en la tarea**
- **Informar sobre la información del grupo**



Hoja de trabajo en grupos pequeños

- La información de la hoja de trabajo debe reflejar el consenso/acuerdo general de los miembros del grupo
- Monitorear el progreso para completar la hoja de trabajo en el tiempo asignado
- Sólo se recogerá la hoja de trabajo del grupo



Actividades de trabajo en grupos pequeños

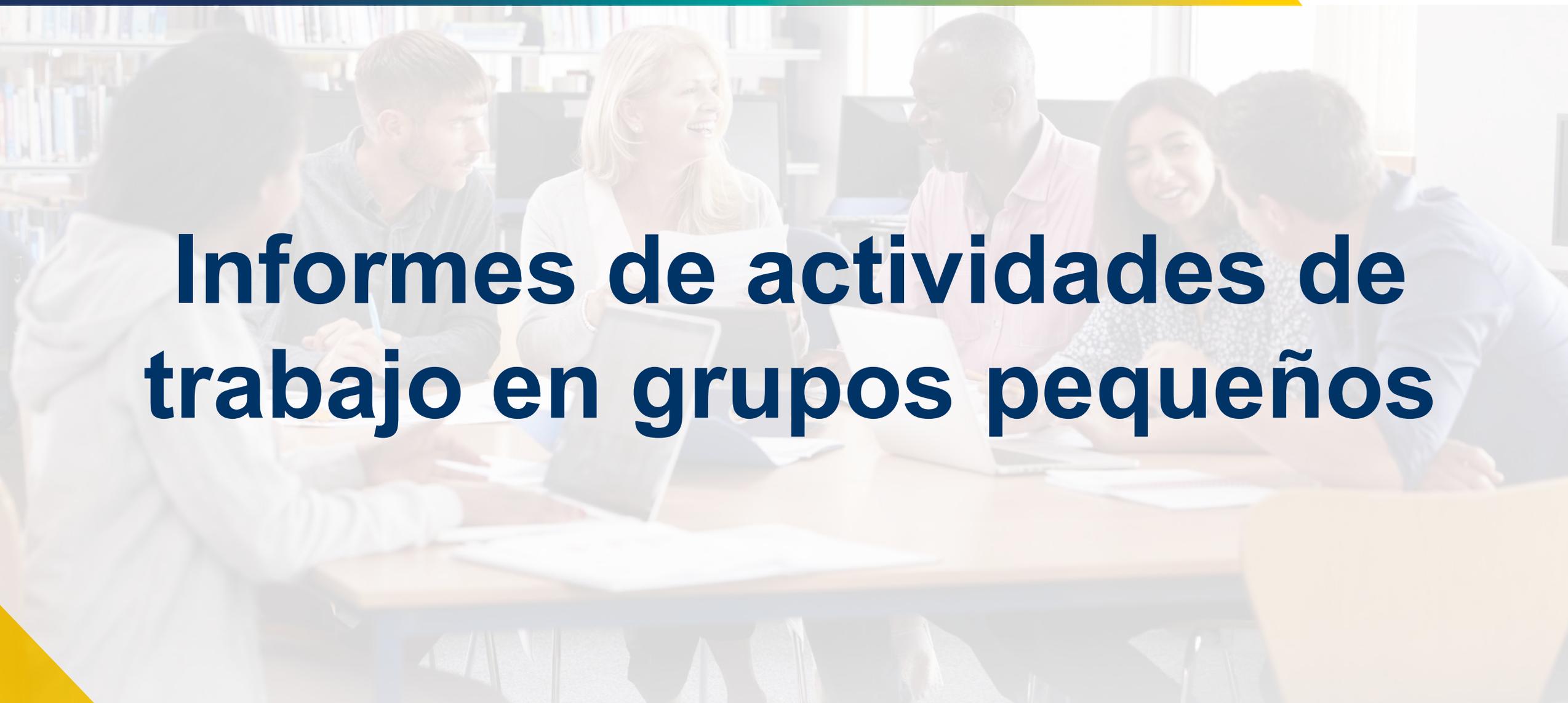


■ Tarea 1: ¿Hemos acertado? - ¡Ayúdanos a llegar a la meta!

- En la presentación de esta noche, se presentaron las recomendaciones desarrolladas de las sugerencias de la comunidad en las sesiones anteriores de participación comunitaria de Únete U-46 y la encuesta de la comunidad. Somos conscientes de que hay muy pocas cosas en la vida que pueden ser etiquetadas como "perfectas" y eso también es cierto para cualquier solución final para seguir adelante con nuestras escuelas. Esta noche, tenemos una pregunta para ustedes. ¿Hemos acertado? ¿Cumple el plan presentado con el encargo que nos hizo la Junta Educativa?
 - Sí. Este es un gran plan que permitirá seguir adelante a la escuela del Distrito U-46.
 - Casi lo conseguimos, pero aquí hay un par de ideas para fortalecer las recomendaciones:

■ Tarea #2: Confianza y Transparencia

- A lo largo del proceso de Únete U-46, hemos obtenido una visión única del funcionamiento de nuestras escuelas. A medida que seguimos adelante, ¿cómo puede nuestro distrito escolar seguir aumentando la confianza y la transparencia y mejorar la comunicación abierta y honesta?



Informes de actividades de trabajo en grupos pequeños

¡GRACIAS!